



„Forschung in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften  
der RUB - Forschungsvorhaben und Projekte 2010“  
3. Fachdidaktiker-Tagung am Samstag, den 20.02.2010

**Vorbereitung der Tagung:**

Prof. Gabriele Bellenberg, Jun.-Prof. Marko Demantowsky, Henning Feldmann M.A.,  
Dr. Christiane Mattiesson, Prof. Markus Ritter, Prof. Katrin Sommer

**Förderung der Tagung:**

Ruhr-University Research School

**Preisverleihung „Bestes Poster“:**

Gestiftet vom Prorektorat Forschung der Ruhr-Universität

**Einzelne Programmpunkte:**

**Prof. Dr. Joachim Wirth**

Lehrstuhl für Lehr- Lernforschung an der RUB  
(<http://www.ruhr-uni-bochum.de/lehrlernforschung/index.html>)

**Vortrag: „DFG - Forschergruppe & Graduiertenkolleg:  
Naturwissenschaftlicher Unterricht - nwu Essen“**

Internet: <http://www.uni-due.de/nwu-essen/dox/13.1178.hgF9v.H.De.php>

- **Prof. Dr. Hilke Günther-Arndt**,  
Didaktik der Geschichte, Universität Oldenburg  
**Vortrag: „Promotionsprogramm Fachdidaktische Lehr- und  
Lernforschung - Didaktische Rekonstruktion“**  
Internet: <http://www.diz.uni-oldenburg.de/20512.html>

- **Jun.-Prof. Dr. Marko Demantowsky**,  
Didaktik der Geschichte an der RUB  
(<http://www.ruhr-uni-bochum.de/histdidaktik/demantowsky.htm>)  
**Vortrag: „Forschungsverbund Foundations of Subject Learning“**  
Internet: <http://www.grapro.rub.de/kooperation/forschungsverbund/index.html>



- **Dr. Daniela Frickel,**  
Didaktik der Germanistik an der RUB  
(<http://www.ruhr-uni-bochum.de/lidi/>)  
**Vortrag „LEGO – Lesen als Grundorientierung“**  
Internet: <http://www.janboelmann.de/Lego/lego/>



- **Prof. Dr. Markus Ritter,**  
Anglistik-Fachdidaktik an der RUB  
(<http://www.ruhr-uni-bochum.de/anglistik/>)  
**Vortrag: „GanzIn – Mit Ganzttag mehr Zukunft. Das neue Ganzttagsgymnasium NRW“**  
Internet: <http://www.ifs-dortmund.de/1266.html>



- **Poster-Session der Promovierenden im „Graduiertenprogramm Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften“**

**Klaus Draken (Didaktik der Philosophie):** "Sokrates als moderner Lehrer? – Sokratisch reflektierte Methodik und ein methodisch reflektierter Sokrates für den modernen Philosophie- und Praktische Philosophie- bzw. Ethikunterricht".  
POSTER

**Alena Fiodarava (Schulpädagogik und Schulforschung):** „Innovationsprozesse in der Lehrerbildung Weißrusslands und Deutschlands Ende des 20. – Anfang des 21. Jahrhunderts: Vergleichsanalyse im Kontext der pädagogischen Innovatik".  
POSTER

**Hans Jürgen Gatzert (Didaktik der Philosophie):** „An der Front? Bildungsprozesse unter schwierigen Bedingungen im Fach Praktische Philosophie".  
POSTER

**Gregor Kertelge (Didaktik der Philosophie):** "Bildung zur Freiheit der Teilhabe. Ernst Cassirers "Kritik der Kultur" als Basis einer Didaktik der Kultur".



**Helma Kleinhorst (Didaktik der Chemie):** "KEMIE. Entwicklung und Evaluation von speziellen Experimentierangeboten mit dem Schwerpunkt Fachmethoden".  
POSTER

**Kristina Lange (Didaktik der Geschichte):** "Wie lernen Schüler mit historischen Bildquellen? Ein Beitrag zur geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung".  
POSTER

**Stefanie Meletzki (Didaktik der Geschichte):** „Narrative Geschichtsbilder im Feld historischer Romane“.  
POSTER

Michael Rogge (Anglistik Fachdidaktik): "Interkulturelles Lernen in fremdsprachlichen Begegnungsprojekten".  
POSTER

**Kathrin Schroeter (Didaktik der Geschichte):** "Das DDR-Bild thüringischer Schülerinnen und Schüler der elften Jahrgangsstufe - Vorstellungen, Ursachen und geschichtsdidaktische Konsequenzen".  
POSTER

**Andre Schuhmann (Didaktik der Chemie):** „Fachmethoden in der Chemie im Spannungsbogen Schule – Hochschule - Öffentlichkeit, dargestellt am Beispiel der Gaschromatographie“.  
POSTER

**Jan Sonnemann (Didaktik der Geschichte):** „Geschichte als Schulbuchtext. Ein transnationaler Vergleich englischsprachiger Schulbücher“.  
POSTER

**Sabine Stegemann (Didaktik der Germanistik):** „Förderung der Lesekompetenz leseschwacher Schüler/innen der Jahrgangsstufe 9 einer Gesamtschule“.  
POSTER

**Meike Strohn (Anglistik Fachdidaktik):** „Binnendifferenzierung im Englischunterricht – die Lehrerperspektive“.  
POSTER

**Victoria del Valle (Didaktik der Romanischen Literaturen):** „Poesía Visual im Spanischunterricht. Literaturdidaktische Perspektiven für einen kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht“.  
POSTER

**Friederike Volkmer (Didaktik der Geschichte):** „Zur Geschichte des geschichtsdidaktischen Fachverbandes (KGD) 1973-1999“.  
POSTER

Marco Zerwas (Didaktik der Geschichte): „‘Tschingbumm – Ein Faustschlag aus Stein´. – Eine Analyse des Koblenzer Deutschen Ecks als historischer Lernort“.  
POSTER

- **Preisverleihung „Bestes Poster“ durch die TagungsteilnehmerInnen**



**1. Preis: Kathrin Schroeter (Didaktik der Geschichte)**

*„Das DDR-Bild thüringischer Schülerinnen und Schüler der elften Jahrgangsstufe - Vorstellungen, Ursachen und geschichtsdidaktische Konsequenzen“.*



**2. Preis: Meike Strohn (Anglistik Fachdidaktik)**

*„Binnendifferenzierung im Englischunterricht – die Lehrerperspektive“.*



**3. Preis: Jan Sonnemann (Didaktik der Geschichte)**

*„Geschichte als Schulbuchtext. Ein transnationaler Vergleich englischsprachiger Schulbücher“.*